



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "S. ROSA DA VITERBO"-VITERBO
Prot. 0009197 del 06/11/2019
C-2 (Uscita)

A tutti gli interessati
All'albo pretorio online
Al sito web dell'istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Per il reclutamento, mediante procedura comparativa, **di n. 8 TUTOR** – PERSONALE INTERNO - per l'attuazione di azioni di formazioni riferite all'Avviso Pubblico Prot. n. 28552 del 06/11/2018 – **Gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, in presenza e on line, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD.** Titolo del Progetto d'Istituto **"Insegnare con il digitale"**.

CUP: H83H19000580005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti gli articoli n. 43, 44 e 45 del D.I. n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1 c. 143, L13/07/2015 n. 107 G.U. n. 267 del 16/11/2018";
- Visto il D.Lgs n. 165 del 30.08.2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione;
- Visto il D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 e s.m.i.;
- Visto il D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Visto il Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- Visto l'Avviso pubblico Prot. n. 28552 del 06/11/2018 – **Gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, in presenza e on line, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD;**
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 31 del 15 giugno 2019 ;
- Vista la delibera n. 39 del Consiglio di Istituto del 27/06/2019;
- Visto il PTOF per il triennio 2016-19;
- Considerato che per la realizzazione del Progetto di Istituto **"Insegnare con il digitale"** rientrante nel Progetto ministeriale **"Gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, in presenza e on line, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD"** si rende necessario procedere all'individuazione di alcune figure professionali che, considerata la peculiarità degli incarichi, assicurino competenza, affidabilità e garanzia per la realizzazione del progetto di cui sopra. Inoltre
- Considerato l'obbligo di procedere ad un avviso interno all'amministrazione prima di esprimere una procedura per il reperimento di una figura esterna;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

n. 8 TUTOR

per la realizzazione del progetto sopra menzionato.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Articolo 1

Finalità della selezione, oggetto dell'incarico e descrizione delle attività

Il progetto intende promuovere la formazione e l'aggiornamento del docente come fattore di qualità della scuola aiutandolo nella progettazione e nell'attuazione della didattica. Da ciò la realizzazione di percorsi formativi con il giusto equilibrio tra teoria e pratica al fine di creare un ambiente formativo dinamico, innovativo e stimolante. La tendenza europea è, infatti, l'integrazione delle tecnologie informatiche nella didattica, considerate come chiave di volta per raggiungere gli obiettivi europei di istruzione nella società della conoscenza.

Gli obiettivi formativi:

- migliorare la qualità dell'apprendimento facilitando l'accesso a risorse e servizi e favorendo sia la condivisione a distanza di informazioni sia la collaborazione
- Sostenere i docenti nell'adozione della tecnologia, stimolando riflessioni critiche sull'impatto del digitale nella trasformazione dell'ambiente di apprendimento e supportandoli nella sperimentazione di attività in classe.
- Valorizzare le competenze degli studenti, sia rendendo il processo di formazione più coerente con la realtà sociale, sia sviluppando competenze logiche e capacità di risolvere problemi, implementando l'adozione del pensiero computazionale, attraverso un uso consapevole e corretto delle tecnologie digitali.
- Utilizzare gli strumenti in contesti didattici concreti e valutarne l'efficacia didattica
- Conoscere i concetti base riguardanti il pensiero computazionale e il coding, per poi approfondire i diversi aspetti legati alla didattica digitale.

Sono previsti 8 moduli formativi di 14 ore ciascuno, ogni unità si compone di 10 ore in presenza + 4 ore di attività di ricerca- azione di simulazione e di produzione di materiale, ogni docente nella rispettiva Istituzione Scolastica

Progetto PNSD Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa Nome del progetto di Istituto "INSEGNARE CON IL DIGITALE"			
Modulo	Titolo Modulo	Durata ore in presenza	Ore di attività e produzione materiale
1	Coding e robotica base: Concetti di base del coding; Coding unplugged: esercitarsi senza il pc; Le piattaforme per muovere i primi passi; La robotica educativa;	10	4
2	Coding e robotica advanced: I costrutti di base della programmazione; La programmazione a blocchi con Scratch; Piattaforme di riferimento per il coding; Robotica didattica e Scratch; Da Scratch ad Arduino;	10	4
3	Realtà aumentata e virtuale: Qr Code nella didattica, App per la realtà aumentata Quiver, Zap Code, Virtuali-Tee, Esplorare Edmondo Indire: mondo virtuale per la scuola Google CardBoard:	10	4

	Realtà virtuale ed immersiva (esplorazioni e visite guidate con visori 3D);		
4	Ambienti eLearning: Funzionamento e utilizzo delle piattaforme nella didattica; Creare una classe virtuale e condividere i materiali; Simulare lavoro in classe, Assegnare compiti, creare quiz e sondaggi. Fidenia, Edmodo, WeSchool, Google classroom, MLOL	10	4
5	G Suite for Education: Panoramica sulle Google Apps for education Percorsi didattici con le Google Apps - Gmail, Google Drive, documenti, fogli, presentazioni, moduli. Hangout, Google classroom, Google Keep, Google Coggle, Google Maps e Google Earth, Google FotoScan	10	4
6	Applicazioni web utility per la didattica – base: Gestire e sincronizzare il lavoro casa-scuola, caricare e gestire file nel cloud: Microsoft OneDrive, Google Drive, Dropbox Applicazioni per la Collaboration Tool: Padlet, Linoit, Thinglink. Modalità di rappresentazione dei concetti: Popplet. App per la didattica: Learningapps, Quizlet	10	4
7	Applicazione web utility per la didattica – advanced: Gestire e sincronizzare il lavoro casa-scuola, caricare e gestire file nel cloud: Microsoft OneDrive, Google Drive, Dropbox. Modalità di collaborazione e condivisione dei documenti. Applicazioni per la valutazione formativa: Socrative, Kahoot, QuestBase, GoogleModuli. Alcune applicazioni web utili per la didattica. Uso dello smartphone come scanner digitale.	10	4
8	Scrittura musicale ed editing a video: Panoramica su software e potenzialità; Comporre musica tramite computer; Analisi del software: Sibelius; Strumenti e funzionalità del software; Editing musicale a video	10	4
Importo totale		€ 2.400,00	

La Durata complessiva in ore della formazione sarà di n. 112 ore

La Tipologia e il numero di destinatari previsti in ordine di scuola sarà per un totale massimo di n. 160 docenti:

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Scuola Secondaria II grado

Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

L'attività verrà svolta, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2020, e dovranno essere completati entro la fine di maggio 2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico di formatore avverrà per l'intera durata del progetto.

Art. 4. Sede di svolgimento, logistica e attrezzature

Il Liceo delle Scienze Umane e Liceo Musicale "S. Rosa da Viterbo" sarà sede di corsi che si svolgeranno nei laboratori e negli spazi attrezzati. Il luogo di svolgimento degli incontri dipende dall'attività proposta dal formatore che sarà prettamente laboratoriale in cui i docenti sperimenteranno percorsi didattici innovativi operando confronti tra la lezione tradizionale e quella digitalizzata per meglio individuare le potenzialità di ciascuna.

Si prevede lo svolgimento di due corsi al mese a partire da febbraio (1 incontro a settimana)

Ad ogni modulo potranno partecipare al massimo 20 docenti tramite iscrizione sulla piattaforma SOFIA. Sarà data la priorità all'ordine di arrivo delle adesioni.

Per ogni corso è prevista la presenza di un formatore e di un tutor.

Art. 5 - Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere

Nell'ambito delle attività formative promosse, il **Tutor** ha il compito di:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Snodo Territoriale conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere la presenza di ciascun corsista all'incontro ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, compilando il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo vtpm010007@istruzione.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo vtpm010007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/11/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR – Titolo "Insegnare con il digitale"**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al l'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per le comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla eventuale piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.liceosantarosavt.it **sull'apposita sezione** Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceosantarosavt.it, nell'apposita sez. Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi :

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	10	€ 300,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa, previa presentazione e compilazione di apposita documentazione. Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.liceosantarosavt.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Art. 9 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico Alessandro Ernestini, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande. La Commissione sarà costituita da tre membri scelti dal Dirigente scolastico per competenza.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 6 del presente avviso, sarà elaborata una graduatoria che verrà pubblicata, sul sito dell'Istituto Magistrale Statale "S. Rosa da Viterbo": www.liceosantarosavt.it.

Art. 10 Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

I tutor a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 11 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., è individuato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Alessandro Ernestini.

Art. 13 Disposizioni finali

Nel rispetto del regolamento (UE) 2016/679 (entrato in vigore in tutta la comunità Europea il 29 maggio 2018) che rappresenta la direttiva emanata dal Parlamento Europeo in materia di privacy e ai sensi del D.lgs. 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente Avviso, così come riportato sull'informativa pubblicata sul sito istituzionale della scuola.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione emanata dall'Autorità di Gestione.

Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

Art. 14 Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Viterbo.

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico

Alessandro ERNESTINI

TITOLO DI STUDIO

 LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

 docente

 Tutor

per le attività del progetto di Istituto dal titolo ***“Insegnare con il digitale”***

TITOLO MODULO (barrare il/i modulo/i di interesse):

Progetto PNSD Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa Nome del progetto di Istituto <i>“INSEGNARE CON IL DIGITALE”</i>			
Modulo	Titolo Modulo	Durata ore in presenza	Ore di attività e produzione materiale
1	Coding e robotica base: Concetti di base del coding; Coding unplugged: esercitarsi senza il pc; Le piattaforme per muovere i primi passi; La robotica educativa;	10	4
2	Coding e robotica advanced: I costrutti di base della programmazione; La programmazione a blocchi con Scratch; Piattaforme di riferimento per il coding; Robotica didattica e Scratch; Da Scratch ad Arduino;	10	4
3	Realtà aumentata e virtuale: Qr Code nella didattica, App per la realtà aumentata Quiver, Zap Code, Virtuali-Tee, Esplorare Edmondo Indire: mondo virtuale per la scuola Google CardBoard: Realtà virtuale ed immersiva (esplorazioni e visite guidate con visori 3D);	10	4
4	Ambienti eLearning: Funzionamento e utilizzo delle piattaforme nella didattica; Creare una classe virtuale e condividere i materiali; Simulare lavoro in classe, Assegnare compiti, creare quiz e sondaggi. Fidenia, Edmodo, WeSchool, Google classroom, MLOL	10	4
5	G Suite for Education: Panoramica sulle Google Apps for education Percorsi didattici con le Google Apps - Gmail, Google Drive, documenti, fogli, presentazioni, moduli. Hangout, Google classroom, Google Keep, Google Coggle, Google Maps e Google Earth, Google FotoScan	10	4
6	Applicazioni web utility per la didattica – base: Gestire e sincronizzare il lavoro casa-scuola, caricare e gestire file nel cloud: Microsoft OneDrive, Google Drive, Dropbox Applicazioni per la Collaboration Tool: Padlet, Linoit, Thinglink. Modalità di rappresentazione dei concetti: Popplet. App per la didattica: Learningapps, Quizlet	10	4
7	Applicazione web utility per la didattica – advanced: Gestire e sincronizzare il lavoro casa-scuola, caricare e gestire file nel cloud: Microsoft OneDrive, Google Drive, Dropbox. Modalità di collaborazione e condivisione dei documenti. Applicazioni per la valutazione formativa: Socrative, Kahoot, QuestBase, GoogleModuli. Alcune applicazioni web utili per la didattica. Uso dello smartphone come scanner digitale.	10	4
8	Scrittura musicale ed editing a video: Panoramica su software e potenzialità; Comporre musica tramite computer; Analisi del	10	4

	software: Sibelius; Strumenti e funzionalità del software; Editing musicale a video		
--	---	--	--

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal MIUR, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Magistrale Santa Rosa da Viterbo-Viterbo** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

N. 8 TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	<p>Titoli di Studio:</p> <p>DIPLOMA</p> <p>LAUREA</p>	<p>Punti 1 (fino ad un max di punti 5 attribuibili)</p> <p>Punti 2 per votazione fino a 100 Punti 3 per votazione fino a 105 Punti 4 per votazione fino a 110 Punti 5 per votazione uguale a 110 e lode (fino ad un max di punti 5 attribuibili)</p>		
2	<p>Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, master ecc.</p>	<p>Punti 1 (per ogni corso fino ad un max di 5 corsi – fino ad un max di punti 5 attribuibili)</p>		
3	<p>Corsi specifici di formazione coerenti con l'area tematica di intervento</p>	<p>Punti 2 (per ogni corso fino ad un max di 5 corsi – fino ad un max di punti 10 attribuibili)</p>		
4	<p>Pubblicazioni pertinenti all'area tematica di intervento</p>	<p>Punti 1 (per ogni pubblicazione fino ad un max di 5 pubblicazioni – fino ad un max di punti 5 attribuibili)</p>		
5	<p>Certificazioni informatiche riconosciute e attinenti con il ruolo per cui si concorre</p>	<p>Punti 1 (per ogni certificazione fino ad un max di 10 certificazioni – fino ad un max di punti 10 attribuibili)</p>		
6	<p>Esperienza in qualità di formatore in corsi nel settore di pertinenza</p>	<p>Punti 2 (per ogni corso fino ad un max di 5 corsi – fino ad un max di punti 10 attribuibili)</p>		

7	Altri incarichi scolastici coerenti con l'area tematica di intervento	Punti 1 (per ogni anno scolastico/solare per ogni esperienza – fino ad un max di punti 5 attribuibili)		
8	Altre esperienze professionali coerenti con il settore di Pertinenza	Punti 1 (per ogni esperienza professionale – fino ad un max di punti 5 attribuibili)		

A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando la precedenza al candidato più anziano.

Data _____

Firma _____